

مدرسة الكرمل - حيفا



الأنظمة المدرسية

حقوق وواجبات الطالب

المرحلة الابتدائية

العام الدراسي 2011/2012



نبذة عن المدرسة

تُدعى مدرسة الكرمل بهذا الاسم لأنها تأسست على يد الآباء الكرمليين سنة 1974. إنها مدرسة كاثوليكية، لذا فإنها تتبنى كل التوجيهات التربوية التي أعطتها الكنيسة في وثائقها التعليمية. وبشكل خاص تلك التي نجدتها في وثيقة "أهمية التربية" أو بيان في التربية المسيحية للمجمع المسكوني الفاتيكاني الثاني.

لعلمها أن كل المبادئ يجب أن تندمج في الواقع الذي نعمل فيه، تبحث المدرسة على تطبيق هذه المبادئ انطلاقاً من الواقع المحدد الذي فيه توجد وتعمل.

بما أن اللغة الأم لطلابها هي اللغة العربية، فإن المدرسة تحاول قدر المستطاع أن تكون اللغة والثقافة العربية إرث طلابها مع الاعتناء الدقيق بالمعرفة اللغوية ومعرفة العادات والتقاليد التاريخية، الثقافية، والأدبية. اللغة والتعلق بالجذور هما ضروريان جداً لإبقاء الهوية والمرجعية.

لتلافي الانغلاق على النفس، توفر المدرسة لقاءات مع مدارس من الوسط اليهودي، عن طريق أيام تعايش وتعارف متبادل.

تُعنى المدرسة في نقل الثقافة الأساسية مع المعرفة المعمقة لكل العناصر اللغوية، الثقافية، التقنية الأساسية:

- للانخراط الواعي في المجتمع.
 - لامتلاك التواصل مع المجتمع كأشخاص أحرار وحملة قيم ومبادئ.
- يساعد امتلاك هذه الثقافة الأساسية على قراءة الواقع الذي نحن منغمسون فيه بطريقة واعية وشخصية.

من جهة أخرى تعي المدرسة أن عدداً كبيراً من طلابها سوف يواصلون تعليمهم العالي لذلك تحاول ما أمكنها تأمين أكبر عدد ممكن من فروع ومجالات التخصص.

لا يقتصر دور المدرسة على نقل المعلومات والمعارف، بل لها دور أو غاية تربوية. إن التربية التي تقترحها المدرسة غايتها توعية الشاب لكونه:

- شخص يحمل قيما في ذاته.
 - شخص في تواصل دائم مع رفاقه ومع البالغين.
- تجتهد المدرسة أيضاً في تربية الشباب على خلق علاقة صحيحة مع الآخرين: علاقة صحيحة مع الأولاد الآخرين، علاقة صحيحة مع البالغين، علاقة صحيحة مع الممتلكات التي يستعملها، علاقة صحيحة مع الوقت، واحترام المواعيد.
- كل هذا يصبح ممكناً، في العملية التربوية إذا سعينا لوضع بعض المبادئ الأساسية كالحق والجدية والإلتزام.
- تُعنى بشكل خاص بالتربية الدينية وتراعي جميع الانتماءات الأخرى حرصاً منها على تشجيع التعايش والاحترام على أساس متين من المحبة والتسامح.
- تعمل المدرسة على أن توفر للطلاب المسيحيين معرفة ثقافية لديانتهم وتتطلبها منهم. توفر لهم المناسبات لتعميق إيمانهم الشخصي إن بالاشتراك بالاحتفالات الليتورجية أو من خلال خبرات دينية، بشكل يسمح للطالب بأن يحصل، بالإضافة إلى نضوجه الإنساني، على خبرة إيمانية حقيقية، تربية على المعنى الديني للحياة، مقدرة على قراءة الواقع من الزاوية الدينية والانفتاح على السماويات لاكتشاف أنه هنالك أشياء تخرج عن سيطرتنا وهي أكبر من أن ندركها بجواسنا.
- الطريقة التربوية التعليمية التي تنوي المدرسة استعمالها تُردنا نوعاً ما إلى طريقة سقراط أي إلى استخراج (من اللاتينية educere) كل الطاقات التي يحملها الشاب في ذاته وتحويلها إلى غذاء لمسيرة حياته الشخصية.

رؤيا المدرسة

الكرمل مدرسة أهلية غير انتقائية، تسعى إلى تعزيز هوية الطالب وانتمائه، وإلى رفع مستوى تعليمه في كافة المواضيع والتشديد على تعميق قدراته المعرفية، وتوفير له تربية إنسانية ومسيحية تساعد على تحقيق ذاته واكتشاف القدرات والمواهب الكامنة فيه، وذلك بتزويده بكل ما يحتاج من الآليات العلمية والعملية التي تؤهله لمواجهة المستقبل وتأمين سبل التقدم والنجاح والمساهمة في بناء مجتمع أفضل.

أولويات المدرسة

تضع المدرسة نصب أعينها تطوير وتنمية شخصية الطالب في المجالات الروحية والأخلاقية والاجتماعية والنفسية والعلمية والثقافية لتهيئه حياة مستقبلية ناجحة.
من أولويات المدرسة للعام الدراسي 2011\2012:

1. تعزيز التفوق ورفع المستوى التحصيلي في كافة الصفوف خصوصا في المواضيع الرئيسية: اللغات، العلوم والرياضيات، وزيادة نسبة النجاح في امتحانات الوزارة.
2. ترسيخ التربية على القيم وتوفير أفضل جو مدرسي يساعد الطالب على تعزيز روح انتمائه للمدرسة وتحقيق ذاته.

فكرة الدستور

الدستور هو بنية متين يرتكز على أربعة أعمدة , وإذا نقص واحدًا منها كان مستحيلًا:
العمود الأول: إدارة المدرسة .
العمود الثاني: الهيئة التربوية التعليمية.
العمود الثالث : طلاب المدرسة .
العمود الرابع : أهالي الطلاب .
هؤلاء معًا يجعلوا المسيرة التربوية التعليمية تسير سيرًا حسنًا يليق بنا جميعًا .

شعارنا لهذه السنة



حقوق ومسؤوليات

مسؤولية الطالب	حق الطالب
مسؤوليتي أن ادرس وأتعلم من أخطائي	حقي أن أخطئ
مسؤوليتي أن احترم خصوصية الغير و عدم المس بهم	حقي أن أحافظ على خصوصيتي وجسمي
مسؤوليتي أن احترم معلمي، زملائي، العاملين في المدرسة وكل من يدخلها	حقي أن أحترم كإنسان
مسؤوليتي أن أحافظ على جودة بيئة المدرسة وممتلكاتها ونظافتها	حقي التواجد في بيئة داعمة للصحة نظيفة وآمنة
مسؤوليتي أن التزم بالأنظمة المدرسية والصفية	حقي التواجد في بيئة تعليمية
مسؤوليتي أن أقوم بالمهام الملقاة على عاتقي.	حقي أن أمنح فرص متساوية وملائمة لتنمية قدراتي، مهاراتي، مواهبي والحصول على تسهيلات تعليمية بناء على نتائج الفحوصات

واجبات الطالب

أعزاءنا،

كلنا معاً إدارة، هيئة تدريسية ، أولياء أمور نحرص على تربية طلابنا تربية صحيحة ونؤمن أن خير وسيلة للنجاح هي العمل الجماعي والمسؤولية الجماعية. في مدرستنا كما في كل مجتمع سليم، هناك أنظمه تساهم في راحة الطلاب والمعلمين وان مهام الطلاب تختلف بمضمونها عن مهام المعلمين وكذلك في مجال المسؤولية. ومن هنا، الصلاحيات ،الواجبات والحقوق ليست متشابهة . هذه الأنظمة تفرض علينا التزاما وتمنحنا تعليما وفعاليات اجتماعية داخل إطار معرّف ومعروف. لذلك رأينا أنه من الضروري أن نوضح لكم الأنظمة المدرسية التي يجب أن يلتزم بها طلابنا كافة.

1. الدوام المدرسي:

عزيزي الطالب /عزيزتي الطالبة تذكر/تذكري أن الدوام المدرسي إلزامي حسب الأنظمة والقوانين وان الغياب والتأخر له نتائج سلبية مختلفة، لذا تذكر/تذكري والتزم/التزمي جيدا بما يلي:

أ. التغيب عن المدرسة مسموح فقط لأسباب صحية مصادق عليها من قبل الطبيب وبأذن إداري خاص أيضاً.

ب. مواعيد الدوام المدرسي مُلزمة لكافة الطلاب لهذا فمن واجب الطالب الوصول إلى المدرسة حتى حد أقصاه الساعة 7:50، وعليه عدم التأخر صباحا وبين الحصص وبعد الاستراحات، وإذا تأخر الطالب لا يسمح له بدخول الصف إلا

بعد أن يحصل على تصريح من الإدارة وإذا كان تأخره بسبب زيارة الطبيب في هذه الحالة عليه إحضار تصريح يشير إلى ذلك، ولهذا من المفضل أن تكون الفحوصات الطبية أو زيارة الطبيب بعد الدوام المدرسي أو أيام السبت والأحد، وفي حالة تعذر ذلك يجب إحضار تصريح من الطبيب.

ج. يحق للطالب مغادرة الصف أو المدرسة قبل انتهاء الدوام فقط إذا حصل على إذن خاص من الإدارة.

د. على الطالب مغادرة الصف حالا بعد قرع جرس الاستراحة وبعد انتهاء دوامه، المعلم هو آخر من يخرج من الصف.

الطالب المخالف: يُسجل اسمه في ملفه مرتين وإذا تكررت المخالفة يتم استدعاء الأهل واتخاذ الإجراء الذي تراه المدرسة مناسباً.

2. التأخر والغياب والتسرّب من الحصص:

المواظبة على الدوام المدرسي هي واجب وليست حقاً ، ولذلك على الطالب الالتزام التام بالدوام المدرسي.

لا يجوز أبداً التأخر عن الدوام الصباحي أو عن أي حصة خلال الدوام (بما في ذلك بعد الفرض وبعد حصص الرياضة) وإلا سيمنع الطالب عن دخول الحصة.

- إذا تكرّر تأخر الطالب أو تسرّبه من الحصص، سيتم إبلاغ الأهل بالأمر وسيُبعد الطالب عن مقاعد الدراسة ليوم أو أكثر ، وتقع عندها كامل مسؤولية تعويض المواد على عاتق الطالب.

- إذا غاب الطالب عن المدرسة لسبب صحي أو آخر فعليه إحضار تقرير طبي أو رسالة من ولي أمره فور رجوعه إلى المدرسة، على شرط أن تصادق عليها إدارة المدرسة.
- كل غياب غير مصادق عليه وكل تسرب سيؤدي إلى اتخاذ الإجراء الذي تراه المدرسة مناسباً.

* ننوّه إلى أن سفر الطالب داخل أو خارج البلاد هو حالة من حالات الغياب غير المصادق عليها وتقع عواقب هذا الغياب على عاتق الطالب وذويه.

3. الزي المدرسي والمظهر الخارجي:

الالتزام بالزي المدرسي الموحد واجب على جميع الطلاب في أيام الدوام المدرسي بما في ذلك فترات الامتحانات والرحلات (ليوم واحد) والفعاليات اللامنهجية ودروس المراجعة لأنه الدليل على انتماء الطالب لمدرسته :

3.1 الزي المدرسي

- للبنين: بلوزه بيضاء مع شعار المدرسه وبنطلون طويل جينس "ساده" فقط أو أسود (بدون إضافات وألوان) وفي الشتاء جرسايه زيتيه مع شعار المدرسة ومن تحتها بلوزه بيضاء.
 - البنات: بلوزه بيضاء مع شعار المدرسه وبنطلون أسود "ساده" طويل فقط (بدون إضافات وألوان) وفي الشتاء جرسايه زيتيه مع شعار المدرسة ومن تحتها بلوزه بيضاء.
- في أيام البرد القارص يحق للطلاب ارتداء معطف فوق الزي المدرسي الموحد.

- زي الرياضه: بلوزه بيضاء مع شعار المدرسه + بنطلون أسود طويل أو متوسط الطول (حتى الركبة).

3.2 المظهر الخارجي:

- أ. يُمنع التبرج، ولبس الحلي (خواتم، حلق وما شابه) للبنين والبنات على حد سواء. والمخالف تصادر حليه أيا كانت، ممنوع طلاء الأظافر وتطويلها.
- ب. على الطالب الالتزام بقص الشعر وتسريحه بصورة مرتبه وخالية من الإصباغ والتصميمات الغربية (الشعر الطويل للصبيان ممنوع) ويمنع الصبيان من إرخاء اللحي بأي شكل كان.
- ج. ارتداء القبعات أو أي نوع لغطاء الرأس ممنوع داخل جدران المدرسة.
- د. اللباس يجب أن يكون دائما محتشما في المدرسة وفي الرحلات والفعاليات المدرسية.
- هـ. يجب انتعال حذاء مريح (ممنوع الشحاويط وأحذية كعب عال).

عدم الالتزام بالزي المدرسي والمظهر الخارجي اللائق يعطي المدرسة الحق بإعادة الطالب/ة إلى البيت بعد إبلاغ الأهل.

4. سلوك الطالب في المدرسة:

احترام الآخرين قيمه عظيمه تُشدد عليها المدرسة وتطلب من جميع طلابها احترام كافة العاملين في المدرسة، المرافقين في الرحلات والفعاليات وكذلك احترامهم لبعضهم البعض.

4.1 في غرفة الصف:

- عند دخول المعلم الى غرفة الصف على كل طالب أن يجلس على مقعده بهدوء استعدادا لبدء الحصة.
- على الطالب أمخافظه على تصرف لائق ومؤذب خلال سير الدرس.
- المحافظة على الهدوء والامتناع عن أي شكل من أشكال الإزعاج المعيقة لسير الحصة أو الميخلة بآداب الكلام.
- لا يجوز الأكل أو الشرب أو مضغ العلكة.
- لا يُسمح بتعليق مواد أو إعلانات إلا بالتنسيق مع مربي الصف.
- للترزود بالكتب المقررة والدفاتر الملائمة واللوازم الضرورية.
- من الضروري والمهم جدا احترام وتطبيق تعليمات وقرارات معلم الموضوع.
- من حق المعلم أخرج الطالب المخالف وتوجيهه للإدارة .

إذا خالف الطالب واضطر المعلم اخراجه من الصف فعليه أن يخرج دون نقاش
على أن يعالج المعلم أو المربي أو كلاهما الموقف لاحقا،
وإلا عرّض الطالب نفسه الى الابعاد عن الحصة لمدة أسبوع.

4.2 في ساحة المدرسة:

- عند قرع الجرس إيذانا ببدء الدوام ينتظم الطلاب في صفوفهم بهدوء استعدادا لبدء دوامهم بالصلاة وكلمة الصباح.
- عند قرع الجرس إيذانا ببداية الفرصة أو حصة فراغ، على الطالب مغادرة الصف والتوجه وبسرعة إلى ساحة المدرسة.

- أثناء الفرصة على كل طالب أن يتواجد في ساحة المدرسة فقط، وليس في غرفة الصف ولا في اللواوين (إلا في حالات استثنائية مُعلن عنها مسبقا من قبل الإدارة).
- عند قرع الجرس معلنا انتهاء الفرصة أو حصة فراغ معينة أو فعالية ما... الخ، يتوجب على كل طالب مغادرة الساحة فورا دون تباطؤ كي لا يتأخر عن الحصة.

المخالف يُمنع من دخول الصف وحضور الحصة التي تأخر عنها.

- عند انتهاء الدوام وبعد سماع الجرس على الطالب أن يرتب طاولته وكرسيه ثم مغادرة الصف ثم ساحة المدرسة إلا في حالات استثنائية تُعلن عنها إدارة المدرسة مُسبقا. وكذلك عليه عدم التجمهر أمام بوابة المدرسة أو التلكؤ في الشوارع حرصا على سلامته.

4.3 في اللواوين، المكتبة، المختبرات، غرف الحاسوب، غرفة الفيديو:

4.3.1 في اللواوين:

- المحافظة على الهدوء التام والامتناع عن أي شكل من أشكال الإزعاج أو الإخلال بالنظام.
- عدم التجمهر في اللواوين وخاصة عند انتقال الطالب من غرفة الصف الى غرفة التخصص وبالعكس.
- لا يجوز التواجد في اللواوين بحجة انتظار المعلم أو المدير أو أي شخص آخر.
- الامتناع عن الأكل والشرب ومضغ العلكة.

4.3.2 في المكتبة:

إننا نعتقد أن لا بديل عن المطالعة، فمهما تعددت وسائل الاتصال، ومهما تنوعت مصادر المعرفة، يظل للكلمة المكتوبة سحرها وجاذبيتها، لأنها توفر للقراء أجواء حميمة دافئة، وتمنحهم فرصة أكبر للمشاركة الفعالة وللتأمل والإبداع. تتم عملية تذويت المطالعة في مكتبة المدرسة، فلذلك لراحة وجودكم وعملكم نأمل التقيد بالتعليمات التالية:

- الدخول والخروج من المكتبة بشكل هادئ ومنظم.
 - الحفاظ على جو هادئ خلال العمل في المكتبة.
 - على كل من يستعير كتاب من المكتبة أن يعيده بلا خراب أو ضرر وفي الموعد المحدد (المخالف لهذا البند سيعرض نفسه إلى دفع غرامة مادية أو إلى عقاب بديل تحدده أمانة المكتبة أو إدارة المدرسة).
 - الحفاظ على ترتيب الكتب على الرفوف.
 - عدم الأكل أو الشرب أو استعمال الهاتف الخليوي في المكتبة.
- المكتبة هي مكتبتكم إن حافظتم عليها تحظوننا بعمل ممتع ومفيد في مكان مريح.

4.3.3 في غرف الحاسوب، المختبرات، غرفة الفيديو:

- الدخول إلى هذه الغرف بمرافقة معلم فقط.
- ممنوع إدخال طعام وشراب إلى هذه الغرف.
- الطالب الذي يلحق أي ضرر في هذه الغرف أو في أجهزة هذه الغرف لن يسمح له بدخول هذه الغرف لفترة زمنية يحددها المعلم ويلزم بدفع ما ألحقه من ضرر.

* احترام وتنفيذ كافة تعليمات وقرارات القيّمين على هذه الغرف (أمانة المكتبة، عامل المختبر، المعلم المرافق... الخ).

4.4 المحافظة على نظافة المدرسة وعلى ممتلكاتها:

- المحافظة على نظافة الصفوف، اللواوين، الساحة، المكتبة، المختبرات، غرف الحاسوب، غرفة الفيديو، المراحيض... الخ. وبجميع تفاصيل محتوياتها.
- عدم إلحاق أي شكل من أشكال الضرر أو الخراب لأي من ممتلكات المدرسة.

الطالب المخالف ينظف أو يدفع غرامة مالية.

5. الوظائف البيتية:

- من أهم مقومات النجاح قيام الطالب بجميع وظائفه البيتية لأنها خير ضمان لفهم واستيعاب المواد التدريسية المختلفة وبشكل تدريجي وجذري، ولذلك يخصص معلم كل موضوع نسبة مئوية من العلامة النهائية -تتراوح بين 10-20% للوظائف البيتية.
- إذا تحوّل التقصير إلى إهمال كلي ومزمن يتدخل معلم الموضوع ومن ثم مربي الصف للبيت في الموضوع واتخاذ القرار المناسب.
- لا يجوز اتخاذ الغياب ذريعة لإهمال الوظائف البيتية لأن المفروض أن يضاعف الطالب عمله معوّضا المادة التي خسرها ومؤديا واجبه البيتي أيضا.
- يعتبر إهمال الوظائف المدرسية تقصيرا تعليميا . التقصير المتكرر (مرتان وأكثر) أي إهمال بالوظائف البيتية يعتبر مخالفة تعليمية , ويقتضي استدعاء الأهل لبحث أسبابه .
- في حال إهمال الطالب في القيام بالفروض البيتيه بدون مبرر حقيقي يتم بالمعالمه التاليه:

1. تنبيه الطالب شفها .

2. احضار الطالب الوظيفة محلولة في الدرس القادم .

3. في حال استمر الطالب في الإهمال تسجل ملاحظته للطالب ويتم اعلام الاهل بالامر .

4. اشراك الاهل بحل المشكله .

5. الاستعانه بالمربي .

6. الاستعانه بالمستشاره .

6. سير الامتحانات:

-يتقدم الطلاب لامتحانات شهرية وفصلية، ويوزع البرنامج على الطلاب مسبقا.
-من حق المعلم إجراء اختبار مفاجئ لا تتجاوز فيه الأسئلة ما تعلمه الطالب في الدرسين الأخيرين.

-المحافظة على الهدوء التام أثناء سير الامتحان، وإذا أخلّ طالب بالهدوء فمن حق المعلم المراقب إعلام المربي لاتخاذ الإجراء المناسب.

-المحافظة على نزاهة الامتحانات ولا فرق بين مخالفة من "ينقل" ومن ينقل في الامتحان.
والمعلم المراقب يعلم معلم الموضوع وبدوره يتخذ الإجراء المناسب.

-على الطالب الالتزام بمواعيد وساعات الامتحانات المدرسية، ولا يجوز تسليم ورقة الامتحان قبل انقضاء 50% من الوقت المحدد.

-من واجب الطالب دخول غرفة الامتحان في الوقت المحدد، الطالب المتأخر لا يستطيع دخول غرفة الامتحان إلا بإذن خاص من الإدارة، وللإدارة الحق في إضافة هذا الوقت الضائع للطالب أو لا.

-من واجب الطالب التقدم لكافة الامتحانات، وإذا غاب عن أحدها فعليه إحضار تقرير طبي فور عودته وتقديم طلب خطي لمعلم الموضوع وإذن إداري خاص ليمنح

فرصة لإعادة الامتحان، في الوقت الذي تحدده الإدارة، في حالة عدم إحضار تقرير طبي لا يعاد الامتحان للطالب وتقييم علامة الطالب بصفر.

غياب الطالب قبل يوم الامتحان لا تعطي الحق للطالب التقدم للامتحان، إلا بإذن طبي فقط يثبت غيابه.

لا يجوز الخروج من غرفة الامتحان خلال فتره الامتحان للذهاب إلى المراحيض، للشرب أو لأي أسباب أخرى إلا في حالات اضطرارية.

على الطالب التزود بجميع اللوازم التي يحتاجها خلال الامتحان (حاسبة جيب، مسطره، قاموس، أطلس، أدوات هندسيه، أقلام،...) لأنه لن يسمح بتمرير مواد من طالب إلى آخر.

وضع الهواتف الخليوية على طاولة المعلم ويُمنع تماما إبقائها في حوزة الطالب حتى نهاية الامتحان.

7. مبنى العلامات ومبنى الشهادات:

توزيع الشهادات على الطلاب مرتين في السنة (الأولى في نهاية الفصل الأول، والثانية في نهاية العام الدراسي).

المعدل الفصلي : يتشكل من العلامة الشهرية والفصلية، ويتأثر بالاشتراك والوظائف البيتية، التسرب والغياب.

المعدل السنوي: يتشكل من المعدلين الفصليين.

8. مبنى ترفيع الطلاب:

للمدرسة كامل الحق في اتخاذ القرار المناسب في شأن ترفيع الطالب أو إعادة صفه، وهذا القرار يعتمد معدل الطالب في اللغات الثلاث العربية، العبرية، والانكليزية وفي الرياضيات والعلوم.

إذا رسب في ثلاثة من هذه المواضيع يحق للمدرسة عدم ترفيع الطالب.

9. الرحلات والفعاليات الاجتماعية:

الاشتراك في الرحلات والفعاليات الاجتماعية واجب وضروري.

الامتناع عن الاشتراك في أي رحلة إلزامية أو فعالية إلزامية يُلزم الطالب بإحضار رسالة توضيحية من ولي أمره تصادق عليها إدارة المدرسة. إذا وافقت الإدارة يُسَمَح له بعدم المشاركة والبقاء في البيت، وإذا عارضت ومع كل ذلك لم يشارك الطالب تُسَجَّل له أيام غيابية غير مصادق عليها وتخصم نصف علامة عن كل حصة.

التزود بجميع لوازم الرحلة كما ينصّ عليه المنشور الخاص الموزّع قبيل الرحلة بثلاثة أيام، كما وعليه تطبيق التعليمات التي ينص عليها المنشور ذاته. ويحق للمعلم المسؤول عن الرحلة منع الطالب المخالف عن الاشتراك في الرحلة.

احترام المعلمين والمرافقين جميعاً وتطبيق توجيهاتهم وتعليماتهم. والمخالف يُحذّر إلى حين العودة والبت في أمره حسب طبيعة وحدّة المخالفة.

في حالات خاصة جداً (العنف، التدخين، أمور غير أخلاقية...) يمكن إعادة الطالب من الرحلة إلى البيت بالتشاور مع الإدارة وإبلاغ ولي الأمر.

10. حصة الرياضة:

- الاشتراك في حصص الرياضة بزي الرياضة المقرر فقط.
- الإعفاء من حصة الرياضة بتصريح طبي من قبل طبيب مختص فقط.
- في حالة إعفاء طالب من حصة الرياضة بشكل جزئي فعليه المشاركة في حصة الرياضة حسب قدرته وتقديم وظيفة خلال السنة بالتنسيق مع معلم الموضوع.
- في حالة إعفاء الطالب كليا من حصة الرياضة فعليه تقديم بحث بموضوع يتفق عليه مع معلم الرياضة وعلامة البحث هي بمثابة علامة الطالب بموضوع الرياضة.
- عدم الالتزام بزي الرياضي بحصص الرياضة يعرض الطالب إلى تسجيل اسمه في ملفه مرتين وإذا تكررت المخالفة يتم استدعاء الأهل واتخاذ الإجراء الذي تراه المدرسة مناسبا .
- يسمح للطالب التأخر فقط خمسة دقائق عن حصة الرياضه من أجل تغيير الملابس، ولا يسمح للطالب التأخر أكثر من خمس دقائق بعد انتهاء حصة الرياضة.

11. التدخين:

التدخين قتل للصحة وهدر للمال والشباب لا يدرك هذه المساوىء إلا متأخرا، فحرصا منا على سلامة كل طالب تتبع المدرسة الخطوات التالية:

حملات توعية حول اضرار التدخين وطرق الوقاية.

– منع التدخين داخل جدران المدرسة ، ومن يخالف ذلك يعرض نفسه لخسارة أيام دراسية تقررها الإدارة.

12. الهواتف الخليوية:

استعمال الطالب للهواتف الخليوية داخل جدران المدرسة ممنوع بتاتا أيا كان السبب (يمكن استعمال هاتف المدرسة في الحالات الضرورية).

المخالف يُسَلَّم جهازه لمربي الصف ولا يسترجعه إلا بعد انقضاء شهر وإذا تكرر يصادر حتى نهاية الفصل الجاري.

– المدرسة غير مسؤولة عن سرقة أو ضياع الجهاز (أو غيره من الأغراض الثمينة) لذا فمن المفضل عدم إحضار أي شيء منها.

13. العنف أخطر المخالفات المدرسية:

العنف بنوعيه الكلامي والجسدي يُشكّل أخطر المخالفات المدرسية وبناء عليه تتبع المدرسة الخطوات التالية:

– اعتماد برامج ولقاءات وحملات تربية بالتعاون مع الأخصائيين التربويين والمهنيين.
– إذا اعتدى طالب على آخر فعلى المعتدى عليه ألا يرد بالمثل، بل أن يبلغ مربي الصف وهو بدوره يعالج الموقف ومن ثم يبلغ الإدارة وولي أمر الطالب.

يُبَعَدُ الطالب ذو السلوك العنيف عن المدرسة حتى ستة أيام تعليمية، حسب المخالفة، ويقدم وظيفة عن العنف لمربي الصف.

إن عدم الالتزام بهذه الأنظمة المدرسية يعطي الحق لإدارة المدرسة اتخاذ جميع الإجراءات التي تراها مناسبة مثلاً:

1. إنذار الطالب.
2. يتحدث المربي مع الأهل ويتعهد الطالب والأهل بعدم تكرار المخالفة.
3. تحذير خطي.
4. الإبعاد عن عدد من الحصص، أو عن المدرسة ليوم أو أكثر أو فصل تام.
5. نقل الطالب إلى صف آخر ليوم واحد أو أكثر.
6. إعلام مفتش المدرسة.
7. إجراءات مناسبة أخرى.

كلنا أمل أن نتعاون معاً لما في ذلك من خير ومصالحة للجميع.

الحالات التي تقتضي القرارات الصارمة أو الفصل عن مقاعد الدراسة:

تنظر المدرسة بخطورة شديدة الى:

- أ. إعتداء الطالب على معلم كلاميا (شتمه، أهانتته) أو جسديا لأنه تجاوز للخطوط الحمراء.
- ب. استخدام الطالب للهاتف الخليوي أو غيره من الأجهزة لأغراض غير تربوية وغير أخلاقية ، إحضار أو استخدام آلات حادة آيا كانت أو آيا كان مبررها.
- ج. طالب سلوكه العنيف ظاهرة متكررة.
- د. طالب تحدّى مرارا وتكرارا الأنظمة المدرسية متجاهلا الإنذارات الشفهية والخطية (بغض النظر عن تحصيله الدراسي).
- هـ. التدخين داخل وخارج جدران المدرسة وخلال فعاليات لا منهجية ورحل مدرسية أو إحضار علبة سجائر .

الأهل الكرام:

لقد ارتأينا أن نوضح لكم بعض مسؤولياتكم تجاه أبنائكم:

- 1) تعقب ومتابعة أوضاع أبنائكم في المجالات التحصيلية والسلوكية يوميا وذلك عن طريق المحادثة معهم ومراقبة دفاترهم وكتبهم.
- 2) أثناء سير الدرس يمنع منعاً باتاً دخولكم للاستفسار عن ابنكم أو للتحدث مع المعلم لأن ذلك يسبب إزعاجا وتشويشا لسير الحصة.
- 3) يستطيع الأهل الاستفسار عن أبنائهم في أوقات الاستقبال المخصصة حسب البرنامج.

- 4) حث وتشجيع أبنائكم على حل الوظائف وأداء جميع واجباتهم المدرسية.
- 5) مراقبة عودة أبنائكم من المدرسة حسب البرنامج وأوقات الدوام التي يتم توزيعها في بدء السنة الدراسية.
- 6) العمل على وصول أبنائكم في الوقت المحدد (حسب المذكور في بند الدوام).
- 7) بذل جهودكم لعدم تغيب أبنائكم إلا لأسباب خاصة ومقنعة (في حالة غياب يرجى ملاحقة وتعويض الدروس التي فاتتهم).
- 8) الاتصال مع المدرسة هاتفياً أو إرسال مكتوب خطي مع الولد في حالة رغبتكم بتحريره من المدرسة أثناء الدوام.
- 9) تبليغ المدرسة عن حالة الولد الصحية وبصراحة تامة وإرفاق تقارير (إذا وجدت) وتتعهد المدرسة بالمحافظة على السرية التامة.
- 10) استقبال الأهل فقط مع موعد مسبق.
- 11) في حالة تم اتصال بين الطالب وأهله خلال الدوام المدرسي بسبب وجود مشكلة معينة يرجى من الأهل عدم الحضور إلى المدرسة وفسح المجال للمدرسة أولاً للاهتمام بالأمر وحل الإشكال، وان كانت هناك أي حاجة سيتم استدعاء الأهل.
- 12) الرجاء الاتفاق مع أبنائكم بالنسبة إلى الرجوع إلى البيت في الصباح وعدم تشكيل عبء على المدرسة لإيصال هذه المعلومات إلى الطلاب خلال الدوام إلا في الحالات الطارئة والضرورية.

باحترام

إدارة المدرسة والهيئة التدريسية

زوروا موقع المدرسة
www.carmelschool-haifa.org

CARMEL HIGH SCHOOL

78, Hameginim Avenue

P.O. Box 9047

Haifa - Israel 31090



Tel: 04-8514402 Fax: 04-8552627

مدرسة الكرمل الثانوية

شارع همجينيم 78

ص.ب. 9047

31090 حيفا - اسرائيل